

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий МБДОУ № 37 «Колокольчик»  
И.Г. Соколова  
« 16 » 10 2020 г.



**Порядок  
оказания социально- педагогической помощи  
В МБДОУ №37 «Колокольчик»  
( далее порядок)**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящий порядок регулирует деятельность МБДОУ №37 «Колокольчик» в части оказания социально- педагогической помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных образовательных программ, развитии, социальной адаптации, в том числе при реализации адаптированных образовательных программ.

1.2. Социально- педагогическая помощь оказывается обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных образовательных программ, развитии социальной адаптации, воспитателями, педагогами – психологами МБДОУ №37 «Колокольчик» (далее педагоги ДОУ).

1.3. Основанием для оказания социально- педагогической помощи является: Личное обращение к педагогам ДОУ со стороны обучающегося, педагогического работника или родителей (законных представителей) обучающихся;

- обращение педагога ДОУ и родителям (законным представителям) обучающихся необходимости оказания, социально – педагогической поддержки, проведения коррекционных мероприятий, оказания содействия в семейном воспитании;

- заключение психолого- медико- педагогической комиссии;

Коллегиальное заключение психолога – педагогического консилиума образовательного учреждения ( далее – ППк);

- постановление комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав Администрации города Сургута;

- обращение управления Министерства внутренних дел и одного органа/учреждения системы профилактики безнадзорности и правонарушений;

- индивидуальная программа реабилитации и абилитации ребенка инвалида.

1.4. Социально-педагогическая помощь оказывается образовательным учреждением, в том числе в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, на безвозмездной основе.

**2. Порядок оказания социально-педагогической помощи в образовательном учреждении**

2.1. Основные направления оказания социально-педагогической помощи в рамках деятельности центра психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи образовательного учреждения:

- мониторинг социальной ситуации развития воспитанника, испытывающего трудности в развитии и социальной адаптации;

- повышение правовой грамотности родителей (законных представителей) воспитанников;

- осуществление мер по социальной защите детей из многодетных, малообеспеченных семей, детей, находящихся под опекой;

- организация превентивной профилактической работы с воспитанниками, испытывающими трудности в социализации;

- координация взаимодействия субъектов образовательного процесса.

2.2. В целях выявления причин трудностей в обучении, развитии, социальной адаптации, выбора методов, содержания и продолжительности оказания социально-педагогической помощи обучающимся социальным педагогом, педагогом ДОУ проводится изучение социально-бытовых условий проживания и воспитания ребенка, его социального окружения; социально-педагогическая диагностика, направленная на выявление проблем обучающихся. Выбор и использование профессионального диагностического инструментария осуществляется самостоятельно в соответствии с собственными профессиональными компетенциями.

2.3. С целью оказания социально-педагогической помощи социальным педагогом, педагогом ДОУ организуются:

- индивидуальные и (или) групповые профилактические мероприятия с обучающимся в соответствии с выявленными проблемами ребенка и его семьи, в том числе включение обучающихся в социально-значимую деятельность;

- консультирование педагогических работников образовательного учреждения и родителей (законных представителей) обучающихся по вопросам формирования социальной компетенции, возможности организации внеурочной деятельности, досуга обучающихся;

- взаимодействие с органами учреждениями системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних по вопросам оказания социально-педагогической помощи обучающимся.

2.4. При оказании социально-педагогической помощи образовательным учреждением ведется следующая документация:

- списки воспитанников, проживающих в семьях, находящихся в социально опасном положении и (или) иной трудной жизненной ситуации; подвергшихся деструктивному психологическому воздействию; находящихся под опекой (попечительством); с ограниченными возможностями здоровья; детей-инвалидов; детей мигрантов;

- карты индивидуального социально-педагогического сопровождения.

2.5. Рекомендуемый срок хранения документов: весь период обучения обучающегося в образовательном учреждении и не менее одного года после его выбытия.

2.6. Результаты работы по оказанию социально-педагогической помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных образовательных программ, развитии и социальной адаптации, рассматриваются на заседании ППк образовательного учреждения, на котором принимается решение о прекращении или продолжении оказания социально-

педагогической помощи обучающемуся.

При необходимости продолжения оказания социально-педагогической помощи обучающемуся вносятся изменения в индивидуальную профилактическую программу, программу психолого-педагогического сопровождения обучающегося.