

Утверждаю  
Заведующий МБДОУ № 37  
«Колокольчик»  
И.Г. Соколова

Подписано электронной подписью  
Сертификат:  
448004D91BB3E774A41474452F1EB98B3DF0BC59  
Владелец:  
Соколова Ирина Григорьевна  
Действителен: 04.10.2022 с по 28.12.2023

**План работы  
психолого-педагогического консилиума МБДОУ №37 «Колокольчик»  
на 2023-2024 учебный год**

№ п\п	Содержание деятельности	Срок	Ответственный
<i>Диагностическое направление</i>			
1.	Обследование детей, испытывающих трудности в освоении образовательной программы, направление их в ТПМПК для определения специальных образовательных условий	В течение учебного года	Учителя-логопеды, педагог-психологи, учителя-дефектологи
2.	Подготовка выписки заключения ППк, формулирование рекомендаций для определения специальных образовательных условий, формы получения образования, образовательной программы, которую ребенок может освоить, форм и методов психолого-педагогической помощи	По мере направления детей в ТПМПК	Председатель ППк, члены ППк
3.	Формирование банка данных детей с ОВЗ (учет детей с ОВЗ и детей-инвалидов)	Сентябрь, январь и по мере выявления детей с ОВЗ	Председатель ППк
4.	Проведение углубленной диагностики детей с ОВЗ для составления адаптированных образовательных программ	По мере предъявления заключений ТПМПК родителями (законными представителями) детей с ОВЗ	Председатель ППк, члены ППк
5.	Проведение итоговой диагностики индивидуального развития детей с ОВЗ по окончании срока коррекционной работы	Апрель	Учителя-логопеды, педагог-психологи, учителя-дефектологи
6.	Анализ работы ППк за учебный год	Май	Председатель ППк, члены ППк
<i>Организационно-методическое направление</i>			
1.	Размещение информации на официальном сайте учреждения о составе ППк, графике заседаний	В течение года	Председатель ППк

2.	Оформление информационного стенда «Деятельность ППк»	Сентябрь	Председатель ППк, заместитель председателя ППк
3.	Размещение алгоритма действий педагогов для выявления детей с нарушениями в развитии на информационных стендах групповых помещений	Сентябрь	Председатель ППк, заместитель председателя ППк
4.	Разработка и реализация специалистами ППк программ психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ как компонента ППк образовательной программы, рекомендованной ТПМПк	По мере предъявления заключений ТПМПк	Председатель ППк, члены ППк
5.	Консультация «Требования к оформлению документации ППк»	Сентябрь	Председатель ППк
6.	Консультация «Выявление детей, нуждающихся в создании специальных образовательных условий»	Ноябрь	Учителя-логопеды, педагоги-психологи, учителя-дефектологи
7.	Проведение внеплановых заседаний ППк	В течение года	Председатель ППк, члены ППк
8.	Ведение отчетной документации.	В течение года	Секретарь ППк
<i>Консультативное направление</i>			
1.	Размещение информации для родителей (законных представителей) детей «Вас направили в ТПМПк? Ваши действия».	Октябрь	Председатель ППк, члены ППк
2.	Проведение разъяснительной работы с родителями (законными представителями) о причинах направления ребенка в ТПМПк, о необходимости обучения ребенка по адаптированной образовательной программе	В течение года	Учителя-логопеды, педагоги-психологи, учителя-дефектологи
3.	Индивидуальная консультативная и просветительская работа с родителями ребенка с ОВЗ	В течение года	Учителя-логопеды, педагоги-психологи, учителя-дефектологи
4.	Индивидуальное консультирование педагогов по вопросам реализации адаптированных образовательных программ	В течение года	Председатель ППк, члены ППк
5.	Размещение консультативного и рекомендательного материала для родителей на официальном сайте учреждения по вопросам коррекции речи и психических функций	В течение года	Учителя-логопеды, педагоги-психологи, учителя-дефектологи
6.	Размещение консультативного и рекомендательного материала для родителей в информационных уголках групповых помещений	В течение года	Учителя-логопеды, педагоги-психологи, учителя-дефектологи
<i>Сопровождение воспитанников с ОВЗ</i>			
1.	Составление адаптированных образовательных программ для детей	Август, по мере	Председатель ППк, члены ППк

	с ОВЗ на учебный год	предъявления заключений ТПМПК родителями (законными представителями) детей ОВЗ	
2.	Проведение промежуточной диагностики при реализации адаптированных образовательных программ	Январь	Учителя-логопеды, педагоги-психологи, учителя-дефектологи, воспитатели
3.	Корректировка содержания адаптированных образовательных программ при отсутствии динамики	По итогам промежуточной диагностики	Председатель ППк, члены ППк
4.	Мониторинг результатов коррекционной работы с детьми	Апрель-май	Председатель ППк, члены ППк
5.	Направление детей в ТПМПК по окончании срока коррекционной работы и (или) при отсутствии динамики в развитии	Март-май	Председатель ППк, члены ППк
6.	Осуществление контроля за реализацией адаптированных образовательных программ для детей с ОВЗ: ведение документации по сопровождению детей с ОВЗ (наличие характеристик, карт развития детей с ОВЗ, программ сопровождения и пр.); выполнение рекомендаций специалистов (учителей-логопедов, учителя-дефектолога, педагога-психолога) воспитателями возрастных групп (тетради взаимодействия); планирование и содержание индивидуальной коррекционно-развивающей работы воспитателя с детьми в режиме дня.	В течение учебного года	Председатель ППк, заместитель председателя ППк