

Критерии и показатели эффективности деятельности и качества труда тьютора

Критерии	Показатели эффективности деятельности и качества труда педагогических работников	Методика расчета значений показателей
1. Развитие кадрового потенциала	1.1. Участие в профессиональных конкурсах	<p><u>Условие, при котором показатель считается достигнутым учителями и педагогами:</u> участие в профессиональных конкурсах на уровне учреждения и выше.</p> <p>Источник информации: копии дипломов, удостоверений, сертификатов.</p> <p>Период: прошедший учебный год.</p>
	1.2. Участие в мероприятиях, направленных на повышение уровня профессиональных компетенций	<p><u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> участие в конференциях, семинарах, вебинарах (не менее 10 часов), круглых столах и других мероприятиях, направленных на повышение уровня профессиональных компетенций в роли слушателя на уровне образовательного учреждения и выше</p> <p>Источник информации: копии дипломов, удостоверений, сертификатов.</p> <p>Период: прошедший учебный год.</p>
	1.3. Представление опыта работы	<p><u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> представление опыта работы на семинарах, совещаниях и иных мероприятиях на уровне образовательного учреждения и выше или наличие публикаций в печатных, электронных СМИ, сайтах/порталах, посвящённых теме образования. (размещение конспектов занятий, методических материалов)</p> <p>Источник информации: копии публикаций, удостоверений, листы регистрации.</p> <p>Период: прошедший учебный год.</p>

2. Соответствие условий требованиям ФГОС	2.1. Обеспечение психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса	<p><u>Условия, при которых показатель считается достигнутым:</u> выполнено одно из условий:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Участие в работе психолого-медико-педагогического консилиума; 2. Участие в работе центра психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении образовательной программы дошкольного образования, своем развитии и социальной адаптации, в том числе при реализации адаптированных образовательных программ; 3. Консультирование родителей (законных представителей) по вопросам освоения ребенком образовательной программы дошкольного образования 4. Разработка и реализация не менее 1 программы для детей с особыми образовательными потребностями, особенностями здоровья, программ индивидуального сопровождения. <p>Источник информации: служебная записка председателя ППк. Период: прошедший учебный год.</p>
	2.2. Обеспечение индивидуализации образования	<p><u>Условия, при которых показатель считается достигнутым педагогом:</u> ведет индивидуальные карты развития воспитанников, разрабатывает и реализует индивидуальные образовательные маршруты, индивидуальную программу реабилитации.</p> <p>Источник информации: служебная записка председателя ППк. Период: прошедший учебный год.</p>
3. Создание условий для сохранения здоровья воспитанников	3.1. Отсутствие фактов травматизма по вине педагога среди воспитанников во время образовательного процесса, фактов нарушения прав несовершеннолетних	<p><u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> отсутствие фактов травматизма вине педагога среди воспитанников во время образовательного процесса, фактов нарушения прав несовершеннолетних.</p> <p>Источник информации: служебная записка специалиста по ОТ. Период: прошедший учебный год.</p>
4. Обеспечение доступности образования для детей с ОВЗ и инвалидностью	4.1. Обеспечение условий организации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью (при наличии детей с ОВЗ и инвалидностью, детей - мигрантов)	<p><u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> отсутствие подтвержденных жалоб родителей (законных представителей) на невыполнение рекомендаций территориальной психолого-медико-педагогической комиссии по созданию специальных условий образования обучающихся</p> <p>Источник информации: служебная записка зам. зав. по УВР и ст. воспитателя. Период: прошедший учебный год.</p>

5. Соответствие деятельности образовательного учреждения требованиям законодательства	5.1. Соответствие деятельности образовательного учреждения законодательству РФ	<u>Условие, при котором показатель считается достигнутым педагогическими работниками:</u> отсутствие нарушений в деятельности педагогического работника, подтвержденное результатами проверок в рамках внутреннего и внешнего контроля и / или мониторинга. Источник информации: аналитическая справка по результатам контроля. Период: прошедший учебный год.
	5.2. Отсутствие подтвержденных жалоб потребителей	<u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> отсутствие подтвержденных жалоб потребителей (законных представителей потребителей), поступивших в образовательное учреждение, МКУ «УДОУ», муниципальные и региональные органы управления образованием, органы, осуществляющие надзорную деятельность Источник информации: служебная записка ст. воспитателя. Период: прошедший учебный год.
6. Исполнительская дисциплина	6.1. Соблюдение сроков исполнения и качества подготовки документов	<u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> отсутствие подтвержденных жалоб потребителей (законных представителей потребителей), поступивших в образовательное учреждение, МКУ «УДОУ», муниципальные и региональные органы управления образованием, органы, осуществляющие надзорную деятельность Источник информации: служебная записка ст. воспитателя. Период: прошедший учебный год.
	6.2. Качественное ведение внутренней документации учреждения	<u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> отсутствие замечаний при ведении внутренней документации учреждения, пункт считать выполненным при исполнении 100% документов Источник информации: информация заместителя заведующего по УВР, старшего воспитателя. Период: прошедший учебный год
Общее количество показателей: 11		