

Критерии и показатели эффективности деятельности и качества труда учителя – дефектолога

Критерии	Показатели эффективности деятельности и качества труда педагогических работников	Методика расчета значений показателей
1. Развитие кадрового потенциала	1.1. Участие в профессиональных конкурсах	<p><u>Условие, при котором показатель считается достигнутым</u> участие в профессиональных конкурсах организованных при поддержке Министерства Просвещения РФ, департамента образования и науки ХМАО–Югры, департамента образования города Сургута, автономным учреждением дополнительного профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Институт развития образования».</p> <p>Источник информации: копии дипломов, удостоверений, сертификатов.</p> <p>Период: прошедший учебный год.</p>
	1.2. Участие в мероприятиях, направленных на повышение уровня профессиональных компетенций	<p><u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> участие в конференциях, семинарах, вебинарах (не менее 10 часов), круглых столах и других мероприятиях, направленных на повышение уровня профессиональных компетенций в роли слушателя на уровне образовательного учреждения и выше.</p> <p>Источник информации: копии дипломов, сертификатов, удостоверений.</p> <p>Период: прошедший учебный год</p>
	1.3. Представление опыта работы	<p><u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> представление опыта работы на семинарах, совещаниях и иных мероприятиях на уровне образовательного учреждения и выше или наличие публикаций в печатных, электронных СМИ, сайтах/порталах, посвящённых теме образования.</p> <p>Источник информации: копии дипломов, сертификатов.</p> <p>Период: прошедший учебный год</p>
	1.4. Участие в проведении праздников, развлечений с детьми	<p><u>Условия, при которых показатель считается достигнутым:</u> исполнение не менее двух ролей в год или иное участие(изготовление значимых атрибутов, значимое оформление залов, холлов и другое)</p> <p>Источник информации: служебная записка учителей музыки, учителей физкультуры, замов по УВР, старшего воспитателя</p> <p>Период: прошедший учебный год.</p>

2. Соответствие условий требованиям ФГОС	2.1. Обеспечение психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса	<p><u>Условия, при которых показатель считается достигнутым:</u> выполнено одно из условий:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Участие в работе психолого-педагогического консилиума; 2.Участие в работе центра психолого-педагогического и медико-социального сопровождения воспитанников, испытывающим трудности в освоении образовательной программы дошкольного образования, своём развитии и социальной адаптации, в том числе при реализации адаптированных образовательных программ; 3.Консультирование родителей (законных представителей) по вопросам освоения ребёнком образовательной программы дошкольного образования. <p>Источник информации: служебная записка председателя ППк. Период: прошедший учебный год.</p>
	2.2. Обеспечение индивидуализации образования	<p><u>Условия, при которых показатель считается достигнутым педагогом:</u> ведет индивидуальные карты развития воспитанников, разрабатывает и реализует индивидуальные образовательные маршруты, адаптированные образовательные программы дошкольного образования, индивидуальную программу реабилитации, индивидуальную программу реабилитации ребенка – инвалида</p> <p>Источник информации: служебная записка председателя ППк. Период: прошедший учебный год.</p>
3. Создание условий для сохранения здоровья воспитанников	3.1.Отсутствие случаев травматизма по вине педагогического работника.	<p><u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> отсутствие фактов травматизма среди воспитанников во время образовательного процесса, фактов нарушения прав несовершеннолетних.</p> <p>Источник информации: служебная записка специалиста по ОТ . Период: прошедший учебный год.</p>
4. Обеспечение доступности образования для детей с ОВЗ и инвалидностью	4.1. Обеспечение условий организации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью	<p><u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u></p> <p>Отсутствие подтверждённых жалоб родителей (законных представителей) на невыполнение рекомендаций территориальной психологомедико-педагогической комиссии по созданию специальных условий образования обучающихся.</p> <p>Источник информации: служебная записка зам. зав по УВР, ст. воспитателя. <u>Период: прошедший учебный год.</u></p>

<p>5. Реализация образовательных программ</p>	<p>5.1. 80% воспитанников (с 4 до 6 лет), демонстрирующих положительную динамику индивидуального развития по результатам педагогической диагностики (мониторинга) 100% воспитанников групп старшего дошкольного возраста (с 6 до 8 лет), демонстрирующих положительную динамику индивидуального развития по результатам педагогической диагностики (мониторинга)</p>	<p><u>Порядок расчета:</u> [80% воспитанников (с 4 до 6 лет), демонстрирующих положительную динамику индивидуального развития по результатам педагогической диагностики (мониторинга)/ численность воспитанников (с 4 до 6 лет) на 31 мая] * 80%. Источник информации: Таблица диагностики Период: прошедший учебный год. [численность воспитанников групп старшего дошкольного возраста (с 6 до 8 лет), демонстрирующих положительную динамику индивидуального развития по результатам педагогической диагностики / численность воспитанников групп старшего дошкольного возраста (с 6 до 8 лет)на 31 мая] * 100%. Источник информации: Таблица диагностики Период: прошедший учебный год.</p>
	<p>5.2.Взаимодействие с родителями (законными представителями) воспитанников в рамках реализации образовательной программы дошкольного образования: - не менее 2-х информационных мероприятий, способствующих активизации взаимодействия педагогов с законными представителями воспитанников в рамках реализации образовательной программы дошкольного образования.</p>	<p><u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> - не менее 2-х информационных мероприятий, способствующих активизации взаимодействия педагогов с законными представителями воспитанников в рамках реализации образовательной программы дошкольного образования; -отсутствие нарушений и замечаний в ходе контроля. Источник информации: Фотоотчет, конспект мероприятия Период: прошедший учебный год.</p>
<p>6. Достижение воспитанников</p>	<p>6.1. Наличие воспитанников – участников, лауреатов конкурсных мероприятий социально-педагогической, художественной, естественнонаучной и технической направленностей</p>	<p>Условие, при котором показатель считается достигнутым: наличие воспитанников участников, лауреатов конкурсных мероприятий социально-педагогической, художественной, естественнонаучной и технической направленностей. Источник информации: копии дипломов. Период: прошедший учебный год.</p>
<p>7. Информационная открытость</p>	<p>7.1. Формирование позитивного имиджа образовательного учреждения</p>	<p><u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> - предоставление не менее 1 информационного материала о культурно-образовательных событиях, достижениях воспитанников от группы для размещения на официальном интернет-портале департамента образования Администрации города «Образование Сургута» <u>Источник информации:</u> ссылки на размещенный материал. Период: прошедший учебный год</p>

	7.2. Качественная подготовка и проведение мероприятий	<p><u>Условие, при котором показатель считается достигнутым педагогическими работниками:</u> исполнение мероприятий, запланированных в рамках реализации плана педагогической деятельности учреждения на год, проведение не менее одного методического мероприятия и участие в экспертной деятельности на безвозмездной основе.</p> <p>Методическое мероприятие – мастер-класс, открытое мероприятие, тематическое выступление на конференции, семинаре, педсовете, иное мероприятие.</p> <p>Источник информации: ссылки, сертификаты, справки, служебная записка старшего воспитателя, зам. зав по УВР.</p> <p>Период: прошедший учебный год.</p>
8. Соответствие деятельности образовательного учреждения требованиям законодательства	8.1. Соответствие деятельности образовательного учреждения законодательству РФ	<p><u>Условие, при котором показатель считается достигнутым педагогическими работниками:</u> отсутствие нарушений в деятельности педагогического работника, подтвержденное результатами проверок в рамках внутреннего и внешнего контроля и / или мониторинга.</p> <p>Источник информации: аналитическая справка по результатам контроля.</p> <p>Период: прошедший учебный год.</p>
	8.2. Отсутствие подтвержденных жалоб потребителей	<p><u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> отсутствие подтвержденных жалоб потребителей (законных представителей потребителей), поступивших в образовательное учреждение, МКУ «УДОУ», муниципальные и региональные органы управления образованием, органы, осуществляющие надзорную деятельность</p> <p>Источник информации: служебная записка ст. воспитателя.</p> <p>Период: прошедший учебный год.</p>
9. Исполнительская дисциплина	9.1. Соблюдение сроков исполнения и качества подготовки документов	<p><u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> отсутствие документов, не исполненных в срок или подготовленных некачественно</p> <p>Источник информации: информация заместителя заведующего по УВР, старшего воспитателя.</p> <p>Период: прошедший учебный год.</p>

	<p>9.2. Качественное ведение документации.</p>	<p><u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> качественная подготовка документов для ТПМПК, отчетов по исполнению индивидуальных программ реабилитации, характеристик по запросам и другое. Источник информации: информация заместителя заведующего по УВР, старшего воспитателя. Период: прошедший учебный год.</p>
	<p>9.3. Качественное ведение внутренней документации учреждения</p>	<p><u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> отсутствие замечаний при ведении внутренней документации. Своевременное заполнение журналов, карт индивидуального развития. Источник информации: информация заместителя заведующего по УВР. Период: прошедший учебный год.</p>
<p>Общее количество показателей: 18</p>		